



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 32**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18/10 À 22/10/2021 OUTUBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO.
- LINGUAGEM ORAL.
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
- CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.
- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- CONTAGEM ORAL.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES(AS) E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS AFETIVOS.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E



*CRIANÇA/CRIANÇA.*

- *DESENVOLVER A CAPACIDADE DE CONVIVER EM GRUPO.*

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- *VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.*

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- *DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.*

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- *COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.*
- *PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.*
- *MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS.*

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- *MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.*
- *CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.*
- *EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.*
- *EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.*

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- *PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.*

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- *OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.*
- *FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.*



**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

**(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
32º ROTEIRO – INFANTIL 3  
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA, 18/10/2021**

**HORA DA HISTÓRIA: O CIRCO**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

ALÉM DE SER UM MOMENTO PRAZEROSO E INTERATIVO ENTRE QUEM CONTA E QUEM OUVI, CONTAR HISTÓRIAS PARA A CRIANÇA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO.

COM A HISTÓRIA DE HOJE, VAMOS CONHECER, VIAJAR E EXPLORAR O MUNDO DO CIRCO, ONDE A ALEGRIA E A ANIMAÇÃO É O PRINCIPAL OBJETIVO. OUÇA COM ATENÇÃO E, EM SEGUIDA, CONVERSE SOBRE O QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO, QUAIS ERAM OS PERSONAGENS QUE APARECERAM NO ESPETÁCULO.



**O CIRCO**

IVAN E MARCELO

HOJE TEM ESPETÁCULO?

PAM-PAM-PAM!

TEM, SIM SENHOR!

PAM-PAM-PAM!

– BATA PALMAS, MINHA GENTE, QUE O CIRCO JÁ VAI COMEÇAR!

– UM MOMENTO! – SURGE LÁ DE DENTRO O MÁGICO ALCEU.

– PARECE QUE MINHA CARTOLA DESAPARECEU!

– EU TAMBÉM NÃO ESTOU PRONTA! – DIZ BEATRIZ, A EQUILIBRISTA.

– NÃO ENCONTRO MINHA SOMBRINHA... VOCÊS TÊM ALGUMA PISTA?

– NÃO ACHO GRAÇA NENHUMA! – RECLAMA O PALHAÇO ESPOLETA.

– ROUBARAM A MINHA PIADA E AINDA LEVARAM A CORNETA!

O ELEFANTE SE RECUSA A DESCER DO SEU BANQUINHO. TAMBÉM PUDERA. TROCARAM AMENDOIM POR RATINHO!

– CUIDADO COM A CASCA DE BANANA! – GRITAM OS IRMÃOS GARCIA.

– DESSE JEITO NÃO VAI DAR PARA FAZER ACROBACIA...

E O INTRÉPIDO TRAPEZISTA GRITA LÁ DO ALTO:

– MAS QUE PEPINO! QUEM MUDOU MEU FIGURINO?

– ASSIM NÃO SALTO!

A INCRÍVEL LARA LAMENTA:

– MEU NÚMERO FOI PELOS ARES!

– OLHEM SÓ O QUE BOTARAM NO LUGAR DOS MALABARES!

DE REPENTE TEM BANDA TOCANDO. NO PICADEIRO TEM GARGALHADA.

MAS QUEM É QUE ESTÁ EM CENA ALEGRANDO A MENINADA?

É O MACACO!

HOJE TEM ESPETÁCULO?

PAM-PAM-PAM!

TEM, SIM SENHOR!

PAM-PAM-PAM!

– E BATA PALMAS, MINHA GENTE, QUE O CIRCO JÁ COMEÇOU!



**TERÇA-FEIRA, 19/10/2021**

**DESCOBRINDO AS SOMBRAS**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

ESSA ATIVIDADE DE BRINCAR COM AS SOMBRAS PERMITE QUE A CRIANÇA EXPLORE DIFERENTES MOVIMENTOS E POSTURAS CORPORAIS, PROPORCIONANDO DIVERSAS EXPERIÊNCIAS. ALÉM DISSO, PERMITE EXPLORAR ATRAVÉS DO LÚDICO A PERCEPÇÃO RÍTMICA E CORPORAL PARA SE EXPRESSAR CORPORALMENTE POR MEIO DE BRINCADEIRAS E OUTROS MOVIMENTOS, E SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO.

VAMOS BRINCAR DE FAZER SOMBRAS DE ANIMAIS NA PAREDE UTILIZANDO AS MÃOS E SOMBRAS COM O CORPO. SERÁ BEM DIVERTIDO!



**QUARTA-FEIRA, 20/10/2021**

**EXPLORANDO O ALFABETO**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

APRESENTAR O ALFABETO PRA A CRIANÇA É UM DOS MOMENTOS MAIS IMPORTANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, AFINAL A FAMILIARIZAÇÃO COM O CÓDIGO É O PONTO DE PARTIDA PARA QUE ELAS APRENDAM, MAIS TARDE, A LER E A ESCREVER.

PARA QUE A APRENDIZAGEM SEJA POSITIVA E ENRIQUECEDORA, TRABALHAR O ALFABETO DE FORMA LÚDICA POR MEIO DE HISTÓRIAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS É O MAIS INDICADO.

VAMOS RELEMBRAR E EXPLORAR O ALFABETO COM A MÚSICA ABAIXO. CANTE JUNTO E REPITA O NOME DAS LETRAS COM A CRIANÇA.



[https://www.youtube.com/watch?v=E\\_rXeXyhHyM](https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM)

**ABECEDÁRIO DA XUXA**

A DE AMOR  
B DE BAIXINHO  
C DE CORAÇÃO  
D DE DOCINHO  
E DE ESCOLA  
F DE FEIJÃO.



G DE GENTE  
H DE HUMANO  
I DE IGUALDADE  
J, JUVENTUDE  
L, LIBERDADE  
M, MOLECAGEM

N, NATUREZA  
O, OBRIGADO  
P, PROTEÇÃO  
Q DE QUERO-QUERO  
R DE RIACHO  
S, SAUDADE

T DE TERRA  
U DE UNIVERSO  
V DE VITÓRIA  
X, O QUE QUE É?  
É XUXA  
E Z É ZUM-ZUM-ZUM-ZUM-ZUM

VAMOS CANTAR  
VAMOS BRINCAR  
ALEGRIA PRA VALER  
O ABECEDÁRIO DA XUXA  
VAMOS APRENDER, YEAH, YEAH, YEAH

VAMOS CANTAR  
VAMOS BRINCAR  
ALEGRIA PRA VALER  
O ABECEDÁRIO DA XUXA  
VAMOS APRENDER.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

QUINTA-FEIRA, 21/10/2021

**COMPLETE AS METADES**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

DESENHAR É UMA DAS TAREFAS PREFERIDAS DA CRIANÇA. E NÃO É À TOA. ELA SENTE A NECESSIDADE DE EXPRESSAR NO PAPEL TUDO O QUE ESTÃO CONHECENDO AO SEU REDOR, E TAMBÉM PRECISA TREINAR OS MÚSCULOS DAS MÃOZINHAS O QUE SERÁ MUITO ÚTIL PARA O PROCESSO DE ESCRITA. COMO PAIS E/OU PROFESSORES, PODEMOS OFERECER À CRIANÇA DIFERENTES FORMAS DE BRINCAR DE DESENHAR. UMA DELAS É COMPLETAR O DESENHO ESTABELEECENDO A SIMETRIA.

A SIMETRIA É INDICADA PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ESPACIAIS E NA PERCEPÇÃO DE POSIÇÃO E FORMA DA IMAGEM.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, OBSERVE COM A CRIANÇA AS METADES DE CADA ANIMAL, E SOLICITE QUE ELA COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO.



**SEXTA-FEIRA, 22/10/2021**

**BRINCADEIRA: MASSINHA DE MODELAR**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A MASSINHA DE MODELAR PROMOVE UMA EXPERIÊNCIA RICA E SIGNIFICATIVA PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

A CRIANÇA ADORA BRINCAR COM MASSINHAS, CONSTRUIR OBJETOS E SE DIVERTIR COM AS INÚMERAS POSSIBILIDADES QUE UM MATERIAL COMO A MASSA DE MODELAR OFERECE.

FAÇA JUNTO COM A CRIANÇA A LETRA INICIAL DO NOME DELA, FOTOGRAFE E ENVIE PARA A PROFESSORA.



**MASSINHA DE MODELAR PARA FAZER EM CASA**

**INGREDIENTES**

1 XÍCARA DE SAL  
4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO  
1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA  
3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO  
CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO EM PÓ (SE QUISE)

**COMO PREPARAR:**

EM UM POTE GRANDE, MISTURE A FARINHA E O SAL. DEPOIS, ADICIONE A ÁGUA E O ÓLEO. MISTURE TUDO ATÉ A MASSA FICAR HOMOGÊNEA. CASO ELA FIQUE COM UMA TEXTURA MOLE, ADICIONE MAIS FARINHA DE TRIGO. SE ESTIVER SECA, É SÓ ACRESCENTAR ÁGUA. SE PREFERIR É POSSÍVEL COLOCAR CORANTE OU SUCO EM PÓ NA RECEITA PARA A MASSA FICAR COLORIDA.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**32º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA, 18/10/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

REPRESENTE COM UM LINDO DESENHO A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



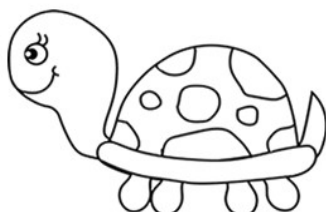
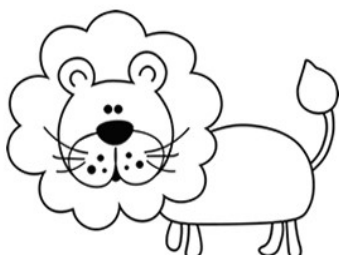
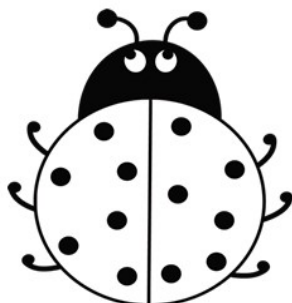
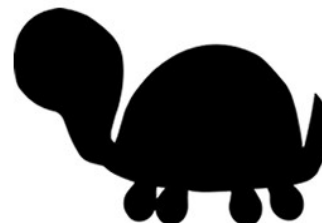
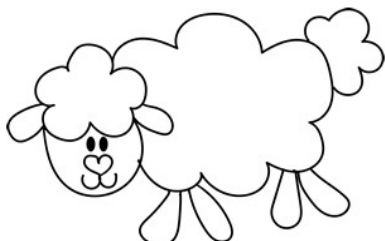
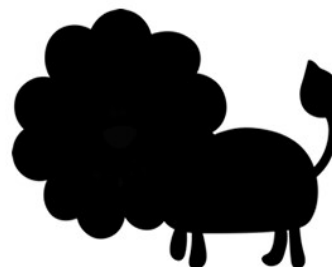
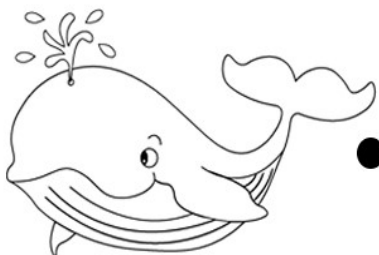
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO – INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA, 19/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 20/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE**

ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE  
FORMAM SEU NOME.

A B C D

E F G H I J

K L M N O P

Q R S T U V

W X Y Z



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 21/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**COMPLETE AS IMAGENS:**

